

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 23.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №10»
Л.В.Логинова
Приказ от 27.03.2023г. № 92

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 10»
за 2022 год**

г. Печора РК

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	17
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
IV. Оценка организации учебного процесса.....	22
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Печора (МОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Логинова Людмила Владимировна
Адрес организации	169601, г. Печора, Республика Коми, улица Комсомольская, дом 27
Телефон, факс	8(82142) 3-71-65
Адрес электронной почты	sch_10_pec@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования муниципального района «Печора»
Дата создания	1985г.
Лицензия	1747-О 14.03.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	372-О 09.03.2016г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на

реализацию программы воспитания МОУ «СОШ № 10», которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры. Цель программы: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Педагогический коллектив, ориентируясь на цели образования, ставил перед собой следующие задачи:

- реализация конституционного права детей и подростков школьного возраста на получение качественного полного общего среднего образования;
- развитие и поддержка научной деятельности обучающихся;
- предоставление профессиональной педагогической помощи семьям в воспитании и развитии детей, в том числе с особыми потребностями;
- формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, систематического занятия физической культурой и спортом.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 10» реализуется в соответствии с:

- «Рабочей программой воспитания школы»;

В соответствии с локальными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Практическая реализация воспитательной работы МОУ «СОШ №10» определена:

- календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО;
- календарными планами руководителей школьных методических объединений.

Разработаны и утверждены следующие планы работы:

- План работы МОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы социального педагога;
- План работы МОУ «СОШ №10» с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями социального риска;
- План мероприятий по предупреждению неуспеваемости несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине;
- План работы Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План взаимодействия школы с ПВД по г.Печора по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида.
- План мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.
- План работы педагогического коллектива МОУ «СОШ №10» по профилактике и недопущению жестокого обращения в семье и среди сверстников;
- План детского объединения «Арча»;

- План ВШК;
- План работы ШМО классных руководителей и др.

Создание воспитательного пространства для духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся является важнейшей задачей деятельности школы.

В основе системы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ «СОШ № 10». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариативные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление».
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Безопасность и профилактика»

Данные направления работы и модули находят своё отражение в рабочей программе воспитания школы.

Классные руководители работают по календарным планам воспитательной работы классных коллективов, составленных на основе календарных планов воспитательной работы школы НОО, ООО, СОО. В ходе осуществления воспитательной работы классные руководители ведут папки классных руководителей, в структуру которых входит:

- характеристика класса;
- анализ воспитательной работы за прошедший учебный год;
- цели и задачи воспитательной деятельности;
- занятость обучающихся во внеурочное время;
- содержание календарного плана воспитательной работы в соответствии с планом работы школы (по уровням);
- применение диагностик в воспитательном процессе, осуществление самоанализа и контроля;
- социальный паспорт класса;
- работа с семьей, родителями (законными представителями);
- работа по развитию самоуправления в классе;
- формы работы классных руководителей.

Все календарные планы воспитательной работы классных руководителей разработаны на основе Планов школы. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися.

Отслеживается занятость учащихся во внеурочное время. Разработано календарное планирование тематических классных часов по направлениям: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, физическое и экологическое, детское самоуправление, экономическое, профилактическое, воспитание в семье.

В школе ведется работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса. Осуществляет свою работу ШМО классных руководителей (по отдельному плану), проводятся индивидуальные консультации для

классных руководителей, оказывается методическая помощь в организации и осуществлении воспитательной работы в классе, особенно пристальное внимание уделяется молодым специалистам, осуществляющих деятельность классных руководителей; информационная и просветительская работа (представлены рекомендации классным руководителям по составлению отчетов, памятки для работы с подростками по выявлению различного вида девиантного поведения, памятки «Телефонные разговоры с родителями: секреты эффективного общения», мероприятия для профилактики компьютерной зависимости, вебинары, видеоконференции, открытые уроки, методические рекомендации по различным направлениям деятельности).

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

На протяжении нескольких лет сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое внимание уделяется **традиционным мероприятиям**: День знаний, Торжественная линейка, посвященная 1 Сентября, Неделя здоровья, День борьбы с терроризмом и экстремизмом, День самоуправления, День учителя, День матери, День героев Отечества, Новогодние утренники и вечера, Веселые старты, Спортивные соревнования по плаванию в школьном бассейне «Здоровье в капельке воды», фестиваль ГТО, День 8 Марта, Конкурсная программа «Автомобиль. Дорога. Пешеход», мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, квесты, Вахта памяти «Пока мы помним-мы живем!», посвященная воинам-интернационалистам, возложение цветов к мемориальной доске Денису Козлову, выпускнику школы, погибшему в Чеченской войне при исполнении воинского долга; вокальный конкурс «Весёлые нотки», Праздники «Прощание с детством для 9 классов» и «Последний звонок для 11 класса», «Посвящение в Первоклассники» и «Посвящение в Пятиклассники», месячник оборонно-массовой работы, профориентационные встречи с представителями различных учебных заведений и др.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В течение учебного года ведется работа по гармоничному духовному развитию личности обучающихся и привитие основополагающих принципов нравственности, воспитания гражданственности и патриотизма, включающая в себя мероприятия:

- Акции: «День народного единства», «Поздравь солдата», «Письмо солдату», «Письмо памяти», «Окна Победы», «Белые шары», «Капля жизни», «Мы против СПИДа» и др.
- Уроки мужества: «России верные сыны», Люди Республики Коми в годы войны», «Блокадный хлеб», «День памяти воинов -интернационалистов», «Есть такая профессия Родину защищать», «День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве» «Крым наш!» и др.;
- Работа школьного военно-патриотического юнармейского отряда «Наследники» и школьного отряда «Волонтеры Победы». Проведение тематических и исторических квестов: «Сталинградская битва», «Блокадный хлеб», «Добровольцы России». Торжественное посвящение в Юнармейцы, принятие присяги и др.
- Выставки рисунков и фотографий: «Служу России», «Этих дней не смолкнет слава», «Моя семья-моя опора, «Уголки родной Печоры»; «Тебе все улыбки!» ко дню Матери и др.
- Вахта памяти «Нам жить и помнить»; «Пока мы живы, мы помнить будем!»
- участие в муниципальных мероприятиях «Битва героев»; « Юнармеец года», «Зарничка», «Зарница», «Безопасное колесо», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Парад Победы» и др.
- конкурсы стихотворений, детского творчества, видеопоздравлений и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

В рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РК и исполнением гимнов.

Реализация этого направления предполагает расширение у учащихся знаний по истории России, правового сознания и гражданской ответственности. В течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

- 27 января «День памяти жертв Холокоста»- оформлен информационный стенд «Память жива», проведён урок для 9-11 классов»;
- 27 января «День снятия блокады Ленинграда»-проведена акция и квест «Блокадный хлеб», участие во всероссийской акции #Блокадный светлячок памяти;
- 2 февраля -проведение тематических уроков в 9-10 -х классах посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Оформление в библиотеке выставок, в холле школы информационных стендов;
- 15 февраля – проведен школьный митинг «Пока мы помним-мы живем!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, возложение цветов к мемориальной доске Денису Козлову, проведены «уроки мужества» в 6-11 классах и организовано прошла встреча обучающихся с воинами-интернационалистами с приглашением родителей погибшего Дениса Козлова и представителей боевого братства г.Печоры, в школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 22 февраля к Дню защитника Отечества в 1-11 классах проведены классные часы «Есть такая профессия Родину защищать»
- 16 марта ко Дню воссоединения Крыма с Россией: проведены тематические уроки "Крым и Россия - Мы вместе", «Крым НАШ!».
- в апреле в 10-11 классах проведены тематические уроки "Без срока давности" посвящённые Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- 12 апреля проведены тематические уроки «Гагаринский урок «Космос – это мы» в 1-11 классах.
- с 1 по 15 апреля обучающихся приняли участие в акции «Письмо солдату», все письма переданы солдатам, участвующим в спецоперации;
- с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени»;
- 7 мая - участие в акции «Георгиевская лента»;
- 9 мая -«День Победы»- участие в шествии «Бессмертный полк», участие в городском параде, посвящённом празднику «День Победы»;
- 03 сентября в МОУ «СОШ № 10» прошёл Диктант Победы.
- 08 сентября ко Дню памяти жертв Блокады Ленинграда был организован информационный стенд;

- 8 ноября - прошёл Всероссийский урок мужества "Герои нашего времени" посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России;
- 30 ноября в День государственного герба РФ проведено мероприятие «Из истории Государственного герба. Символика нашей страны».
- 3 декабря ко Дню Героев Отечества организована книжная выставка в школьной библиотеке «День Героев Отечества. Страницы истории», проведены классные часы в 1-8 классах и единый урок 9-11 классы.

Физическое воспитание и здоровье сбережение.

В школе одним из приоритетных направлений работы является формирование понятия ценности здоровья, пропаганды и приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни. С начала 2011-2012 учебного года введен дополнительный третий урок физического воспитания. В рамках спортивно-оздоровительной и внеурочной работы в школе функционируют спортивный клуб «Импульс», где осуществляют свою работу секции: баскетбол, плавание, волейбол, шахматы. Ежегодно проводится первенство школы по баскетболу, перестрелке, традиционные соревнования по плаванию «Здоровье в капельке воды». На базе нашей школы проводятся муниципальные соревнования и спортивные мероприятия: «Фестиваль ГТО», «Весёлые старты», «КЭС-Баскет», «Президентские состязания». Наши обучающиеся также принимают участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня:

- «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Зарничка», «Зарница», «Лыжня России», Лыжные гонки на приз «Пионерской Правды» и др.
- Ежегодно школа принимает активное участие во Всероссийской акции «Мы за Здоровый образ жизни!», «Дети России -22», Проводятся Дни здоровья, Неделя здоровья (в начальной школе), спортивные зарядки и разминки, тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, встречи со специалистами ЦРБ и представителями учреждений субъектов профилактики.
- систематически проводятся Всероссийские открытые уроки «ОБЖ» (по отдельному плану).

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводится спортивно-оздоровительная работа. В 2021-2022 учебном году учащиеся нашей школы в составе команд принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Школьный уровень: Первенство школы по «Перестрелке» среди учащихся 5 классов (80 участников); Первенство школы по «Пионерболу» среди учащихся 6 классов (32 участника); Первенство школы по баскетболу среди учащихся 8-9 классов (79 участников; 1 место-8а, 9в кл., 2 место-8в, 9а кл., 3 место-8г, 9б кл.); Первенство школы по волейболу среди учащихся 9-11 классов (28 участников; 1 место-11а кл., 2 место-9а кл., 3 место-10 кл, 4 место -9г кл.); Соревнования по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» (59 участников. Победитель-Серебряков В.-8 б кл.); «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов (340 участников); Спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся 8-11 классов в рамках празднования Дня защитника Отечества (32 участника; 1 место-сборная -11 кл., 2 место-9-е кл., 3 место-8-е кл.);

Муниципальный уровень: Фестиваль ВСФК «Готов к труду и обороне» – I место (52 участника); Фестиваль ВСФК «Готов к труду и обороне» среди учащихся 4 классов – I место (10 участников); «Президентские состязания» (80 участников) I место-8а кл.; II место- 7а, 9б кл.; III место- 10 класс; Муниципального конкурса-соревнования «Безопасное колесо» среди 4-5 классов (3 место).

Региональный уровень: Республиканские соревнования «Веселые старты» в рамках РДШ для 2-4 классов (240 участников).

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению **наркотических веществ, алкоголя и табакокурения** проведено ряд мероприятий:

- выявление безнадзорных детей, уточнение банка данных детей с девиантным поведением;
- тесное сотрудничество с ППДН ОМВД России по г.Печора;
- в ходе профилактических бесед-лекций медицинская сестра ПНД предлагает учащимся просмотр видеофильма с последующим обсуждением в 8-9 классах «Вейпы»;
- проведены лекционные занятия с обучающимися 9-11 классов на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств», «Негативное влияние алкогольной продукции и табачных изделий на организм человека»;

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведено ряд мероприятий:

- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Наркотики. Секреты манипуляции.» 8-9 классы;
- в ноябре оформлен стенд « 1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом»;
- 1 декабря классными руководителями 8-11 классов проведена беседа с обучающимися на тему: "Мы против СПИДа!"; просмотр видеоматериалов по данной тематике с последующим обсуждением 9-11 классы.

Уделяется внимание мероприятиям, направленным на предупреждение суицидальных форм поведения:

- на начало года разработан план работы школы по профилактике суицидов;
- изданы приказы по школе «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год»;
- разработаны методические рекомендации для сотрудников школы «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся».
- классными руководителями 1-11 и педагогом-психологом, социальным педагогом осуществляется мониторинг социальных сетей;
- в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течение года мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. Так же классные руководители постоянно напоминают родителям о выполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и закона Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- социальным педагогом, классными руководителями, представителями учреждений профилактики, инспекторами ППДН ОМВД в течение года с обучающимися школы проводятся беседы, направленные на формирование позитивного отношения к жизни;
- педагогом- психологом в течение года проведено ряд мероприятий по данному направлению: оформлен стенд «Телефон доверия», индивидуальные консультации (по запросу), изучение общей самооценки у обучающихся.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травм безопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверке планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на

профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по безопасности жизнедеятельности.

В школе разработан план по профилактики **дорожно-транспортного травматизма**, обновлён паспорт дорожной безопасности и размещён на сайте школы, обновлены уголки по ПДД.

Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подъезжающими детьми.

В начальной школе проводятся «минутки безопасности». Составлены схемы безопасного пути «дом-школа-дом» (схемы вклеены в школьные дневники обучающихся). Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся является обязательным.

В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах и объектах повышенной опасности РЖД, водных объектах и др..

Создан отряд ЮИД.

В течение года проходили следующие мероприятия направленные на профилактику ДТП:

- проведены минутки безопасности БДД, в 1-6 классах;
- с 01 по 23 сентября проведено профилактическое мероприятие «Внимание-Дети!». В ходе данного мероприятия состоялись встречи инспекторов ГИБДД с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике ДДТТ, о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах, применения световозвращающих элементов (фликеров), об ответственности участников ДД и недопущения нарушений ПДД всеми участниками дорожного движения. Охват составил – 990 человек.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в школьной выставке рисунков «ПДД глазами детей», участники отряда ЮИД провели урок для 1 класса, на тему «Грамотный пешеход», а так же провели акцию в городе «Осторожно, дети на дороге», совместно с представителями «Родительского патруля» и ГИБДД.

- в ноябре проведен единый урок, посвящённый Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий при участии инспекторов ГИБДД, школьного отряда ЮИД, членов ученического самоуправления;
- в октябре школьный Отряд "ЮИД" (руководитель Смирягин В.В.), совместно с представителями «Родительского патруля», сотрудником ГИБДД провели акцию по профилактике ДТП, ребята напомнили водителям о соблюдении правил дорожного движения, а также о том, как важно заботиться о безопасности маленьких пассажиров и приобретать автокресла.

С целью формирования установок толерантного сознания и профилактики **экстремизма** среди обучающихся в школе проведена следующая работа:

- Ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Классными руководителями и педагогом- психологом систематически проводится мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на предмет распространения националистических, анархических и радикальных взглядов, участия в Интернет-сообществах, пропагандирующих идеологию экстремизма;
- Ведётся работа «Школьного юнармейского военно-патриотического отряда «Наследники» (руководитель Смирягин В.В.);

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

- Размещение на школьном сайте материалов для родителей по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;

Проведен ряд мероприятий направленных на противодействие идеологии экстремизма и терроризма:

- в течении года просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Мы против террора», «Терроризм-угроза общества» и др.
- Ежегодно отмечается День русского языка и День славянской письменности.
- в течении года, в рамках встреч и бесед по правовым знаниям сотрудниками ППДН с обучающимися проводятся беседы по вопросам уголовной и административной ответственности и «Ответственность за «репост» и публикацию в социальных сетях интернет и что под запретом», классными руководителями и социальным педагогом школы проводятся беседы и инструктажи с обучающимися «Наказание за экстремизм в интернете»

Профилактика асоциального поведения и безопасность

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями субъектов профилактики:

1. КПДН и ЗП МР (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).
2. ППДН ОМВД по г.Печора, ЛОП на транспорте.
3. ГУ РК УпСВ (Управление по социальным вопросам).
4. ГУ РК ЦПСИД «Ассоль» (Центр помощи семье и детям).
5. Библиотеки города, городской краеведческий музей.
6. ПНД ЦРБ г. Печора.
7. МЧС ГИМС «Инспекция по водному транспорту».
8. ГИБДД ОМВД по г.Печора.
9. ЦРБ.
10. ГУ РК «ЦЗН» г.Печоры.

Вся профилактическая работа в школе ведётся по следующим направлениям:

Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

- изучение личных дел учащихся;
- выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей группы риска, обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине;
- составление социального паспорта класса, школы;
- Составление и реализация индивидуальных планов воспитательно-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в ППДН ОМВД по г. Печоре;
- Ведение классными руководителями «Дневников наблюдений индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на всех видах контроля»;
- контроль за учащимися и семьями, находящихся в социальном – опасном положении.

Изучение психолого- медико- педагогических особенностей детей:

- наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружков;
- проведение диагностик личностных особенностей;
- проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися и их родителями (законными представителями);
- Проведение тренингов, консультаций и коррекционных занятий;

Отслеживается динамика развития обучающихся, прошедших обследования на ПМПК, выявляются учащиеся, нуждающиеся в таком обследовании.

- Работа с детьми девиантного поведения.
- Работа с детьми-инвалидами, ОВЗ;
- Рейды по микрорайону, дежурство на школьных внеклассных вечерах;
- Работа с ЦПСИД «Ассоль»;
- Ведется работа по защите и охране прав детей;
- Проведение групповой и индивидуальной коррекционной развивающей работы с учащимися и родителями;

- Консультативная и информационная психологическая поддержка для родителей;
- Повышение педагогической компетентности родителей, через родительские собрания, родительские лектории.

В соответствии с планом работы школы в течение 2022 года, были проведены мероприятия по проверке состояния профилактической работы с обучающимися **«группы риска» и «семей, находящихся в социально опасном положении».**

Проверка показала, что классными руководителями составлен социальный паспорт класса, ведётся дневник индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВШК (если такие имеются), регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. В воспитательных планах работы классных руководителей отражена система индивидуальной работы с учащимися. Параллельно классными руководителями ведётся профилактическая работа с родителями.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей;
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и в учреждениях дополнительного образования города, общественно-полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Результаты контроля показали, что все классные руководители уделяют достаточно внимания профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

В школе осуществляется учёт посещаемости детьми учебных занятий.

В школе создан и действует Совет профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних согласно утвержденного плана. В течении года проводились заседания совета с участием инспектора ППДН ОМВД, где заслушиваются отчеты классных руководителей, социального педагога о работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета и контроля. На заседаниях рассматриваются персональные дела обучающихся.

В 2022 году состоялось 9 заседаний Совета профилактики, где были рассмотрены 36 персональных дел несовершеннолетних, некоторые рассматривались повторно. Положительным результатом работы Совета профилактики является отслеживание динамики в решении проблемы подростка; снятие с профилактических учетов в ППДН ОМВД, КпДН ЗП МО. Все запланированные на 2022 год вопросы рассмотрены. По решениям Совета профилактики изданы приказы.

Работа с родителями. Формы взаимодействия с родителями обучающихся.

Систематически ведётся работа по объединению усилий школы и семьи, созданию благоприятных условий для полноценного становления, воспитания и обучения детей, включающая в себя:

- приобщение родителей к образовательному процессу;
- формирование потребностей в ЗОЖ;
- содействие укреплению связи семьи и школы в интересах ребенка.
- информационно-психолого-педагогическое просвещение родителей,
- повышение правовой культуры (родительские собрания, лектории, беседы).

Ежегодно избирается состав родительского комитета классов и школы. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительских комитетов.

- консультации для родителей;
- выход специалистов на классные и общешкольные родительские собрания (иммунизация детей и подростков, диспансеризация, профилактика асоциального поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, знакомство с Законами РФ и РК);

- работа Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- оказание адресной помощи семьям;
- организация досуга несовершеннолетних;
- взаимодействие с родителями через «Электронный дневник» и школьный сайт.

Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и их родителей:

- Оформление информационных стендов по профилактике асоциального поведения для всех участников образовательного процесса;
- Проведение индивидуальных консультаций по правовому воспитанию родителей и обучающихся (по необходимости);
- Проведение профилактических бесед, встреч, круглых столов со специалистами учреждений субъектов профилактики (инспектора ППДН, ГИБДД, медсестра ПНД, действующие адвокаты, юристы, инспектор Линейного отдела полиции, представители МЧС и др.)

Участие в мероприятиях по правовому образованию:

- Уроки «Финансовой и налоговой грамотности», «Уроки цифры»;
- Уроки Самоуправления и парламентаризма, уроки мужества, уроки безопасности жизнедеятельности.
- в акции «Я – гражданин» и др.

Участие в республиканских и городских межведомственных мероприятиях, акциях и месячниках:

«Полиция и дети», «Каникулы», «Внимание - дети!», «Сообща, где торгуют смертью», «Профилактика ДДТТ».

Взаимодействие с ППДН ОВД, КПДН и ЗП МО с проведением совместных рейдов по выявлению лиц, семей и групп антиобщественной направленности.

Проведение индивидуальных профилактических бесед медицинской сестры ПНД с обучающимися и родителями.

Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ № 10» ведет планомерную работу по вовлечению школьников в **кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности**, которая осуществляется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное*
- *Общеинтеллектуальное*
- *Общекультурное*
- *Социальное*
- *Духовно-нравственное*

На базе школы работают 3 школьных спортивных секции и 19/1 кружков различной направленности (с учетом осуществления дополнительного образования и «Точки роста»)

Также на базе МОУ «СОШ № 10» (малый спортивный зал) работает секция Самбо от МОУ «Спортивная школа» и Федерации Самбо.

Работа кружков и спортивных секций ведется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Руководителями кружков и секций разработаны программы, составлено календарно-тематическое планирование, ведутся журналы работы, фиксируется посещаемость учащимися кружков и секций, темы занятий записываются своевременно в соответствии с планированием.

В школе активно ведется работа по вовлечению учащихся во внеурочную и внеклассную деятельность, занятия системы дополнительного образования создают условия для развития данного направления воспитательной деятельности.

Показатели	Количество
Количество учащихся в ОО	984
Количество кружков в ОО	23

Количество учащихся в кружках	984
Количество секций в ОО	3
Количество учащихся в секциях	227

Учтено общее количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях. Многие учащиеся посещают 2 и более кружков и секций.

Также ведется учёт количества учащихся (их более 83%), занятых досуговой деятельностью в кружках, секциях и объединениях учреждений культуры, спорта и дополнительного образования муниципального района.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах, а также с целью получения объективной информации об охвате обучающихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью были проведены мониторинги.

Занятия по дополнительному образованию и внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утвержденному расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятия допобразования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таким образом: занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Кружковой работой и внеурочной деятельностью охвачены все несовершеннолетние, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на различных видах учёта.

Школьное ученическое самоуправление

МОУ «СОШ № 10» в течение учебного года поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, активно продолжает работу по направлениям деятельности Российского движения школьников. Члены Совета старшеклассников и Д/О «Арча» принимали активное участие в мероприятиях различных уровней в рамках направлений деятельности РДШ: информационно-медийное; гражданская активность; военно-патриотическое; личностное развитие: мероприятия в рамках Дней единых действий РДШ; интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» (14 команд) в финальную 20-ку лучших прошла команда 9г класса «Рожденные побеждать»; Всероссийской акции «Сила РДШ»; ежегодном фестивале-марафоне «Детство без границ» (25 работ), во всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ». Учащиеся принимают активное участие в акциях и мероприятиях.

Представители Совета старшеклассников и активисты участвовали в подготовке общешкольных и классных мероприятий, акций, тематических недель: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Белые шары», «Капля жизни»; «СтопВичСпид»; «День учителя», «День правовой помощи ребенку»; «День телефона доверия»; «День пожилых людей», «День народного единства», «Добрый Новый год!»; акциях «Поздравь ветерана»; «Бессмертный полк»; в проведении единых дней действий РДШ: День знаний, День добровольца, День борьбы со СПИДом; проект День Победы; День защиты детей; День России и др. Активисты поддерживают тесное взаимодействие с региональным отделением РДШ, СПО ФДО. В течение года мероприятиями было охвачено 100% учащихся школы. Информационные статьи, заметки видео и фотоотчеты о проведенных мероприятиях учащиеся размещают в группе vk.com «РДШ |Десяточка СОШ № 10|Печора», осуществляют предоставление информации на официальный сайт школы, создание видеороликов, презентаций и других материалов.

В 2022 учебном году в МОУ «СОШ № 10» проведена большая работа в рамках туристско-краеведческой деятельности. С целью популяризации и развития детско-юношеского туризма, укрепления межсетевого взаимодействия, учащиеся школы приняли активное участие в экскурсиях по городу, в т.ч. совместно с Печорским историко-краеведческим музеем; посетили ДКЖ, парк имени В. Дубинина, библиотеку-филиал № 17-сектор экологического просвещения. Вся необходимая информация по данному направлению деятельности размещена на официальном сайте школы.

Важным направлением трудового воспитания является **профориентационная работа**. В течение года во всех классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий, их значимости, актуальности и популярности. Ребята принимают участие в открытых онлайн-уроках портала «ПроеКТОриЯ», Уроках Финансовой, налоговой грамотности с целью профессиональной навигации учащихся. В 2021-2022 учебном году 96 учащихся приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Взаимодействие с предприятиями города (экскурсии, встречи со специалистами). Пожарная часть, отряд МЧС, в/ч 96876, библиотеки, Печорская ГРЭС, ППЭТ, музей, ЦЗН, и др.

Состоялись встречи с представителями учебных заведений (ППЭТ, Кировский филиал Московского финансово-юридического университета, Вятский государственный университет, УГТУ, и др.) и В/Ч № 96876, ФСИН России ИК №49 и др. Школа активно принимает участие в традиционной Ярмарке учебных мест, в днях открытых дверей, проводятся тематические классные часы по данной тематике, проводится изучение профессиональных намерений учащихся 9-, 11-х кл., диагностика «Определение профессионального личностного типа» Дж. Холланда. В течение всего года велась планомерная работа по популяризации рабочих профессий, повышению финансовой грамотности и участию во Всероссийских открытых уроках с целью профессиональной навигации обучающихся. 9 человек в течение учебного года обучались по программам профессиональной подготовки на базе ГПОУ «ППЭТ» по специальностям «Продавец»; «Портной»; «Плотник».

Процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, обнаружения и решения наиболее острых проблем организации процесса воспитания, анализа обобщения и распространения позитивного опыта воспитания в 2021-2022 учебном году был проведен самоанализ воспитательной работы в школе. Он был направлен на изучение личностного развития учащихся и создаваемые в школе условия их развития. Были проведены исследования по изучению уровня развития личностного роста учащихся "Оценка уровня личностного роста учащегося"

Цель: Получение целостного представления о различных сторонах развития личности учащегося, определение задач его развития по заданным параметрам, оценка сформированности конкретных качеств на определенном возрастном этапе развития личности участниками исследования стали учащиеся 1-11 классов. Результаты диагностик показали следующее:

- 38% учащихся имеют высокий уровень личностного роста (АППГ-36%);
- 56% учащихся имеют средний уровень личностного роста (АППГ-54%);
- 6% учащихся имеют низкий уровень личностного роста (АППГ-10%).

В целом по школе **средний уровень развития личностного роста учащихся**. Некоторые классы по отдельным показателям вышли на более высокий уровень развития. Рост уровня воспитанности указывает на правильность выбора методов и грамотный подход администрации школы и классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Также была проведена методика изучения уровня развития детского коллектива (по А. Н. Лутошкину) среди 1-9 классов. В целом, школа находится **на III ступени развития «Мерцающий маяк»** - это символ дружбы, товарищеской взаимопомощи, требующей постоянного горения. Здесь преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу.

В рамках мониторинга процесса воспитания было проведено исследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в школе учащихся, их родителей. Количество удовлетворенных и степень удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов организацией жизнедеятельности школы определялась на основе анализа анкет данных участников образовательного процесса.

Уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в школе учащихся МОУ «СОШ №10» 2021-2022 учебный год (методика А.А. Андреева)

Уровни удовлетворенности	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Опрошено	964		992		997	
Высокий	668	69	554	59	568	57
Средний	286	30	387	39	380	38
Низкий	10	1	51	5	49	5

Среди учащихся очевидно преобладает высокий уровень удовлетворённости. Среди показавших средний уровень проблемными показателями традиционно остаётся настроение, с которым дети идут в школу, отсутствие любимых предметов, нежелание идти в школу после каникул, а основной причиной роста низкого уровня учащиеся отмечают существующий запрет на проведение массовых праздничных мероприятий и проведение различных мероприятий в онлайн-формате.

Уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в школе родителей МОУ «СОШ №10» 2021-2022 учебный год (по Е.Н. Степанову)

Уровни удовлетворенности	2019-2020		2020-2021		2020-2021	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Опрошено	957		988		990	
Высокий	656	69	631	64	645	65

Средний	294	30	338	34	332	34
Низкий	7	1	19	2	13	1

Показатели уровней удовлетворенности учащихся и родителей организацией жизнедеятельности школы приблизительно равны. Отмечается небольшой рост уровня удовлетворенности родителей.

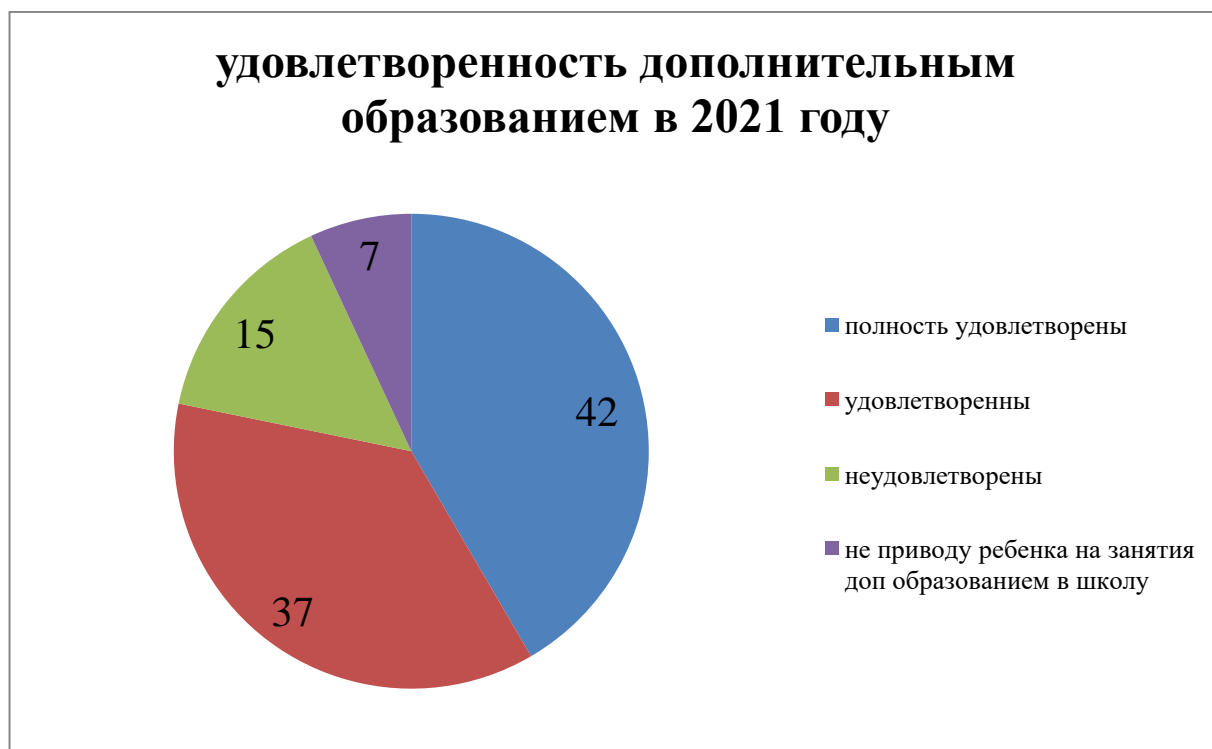
Полученные данные должны стать основой в ходе совершенствования школьной системы воспитания, планирования и проведения необходимых воспитательных мероприятий и событий, формирующих те или иные нравственные ценности личности школьников всех уровней.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно – оздоровительной направленности
- Шахматы (2021 – 2022 учебный год)

Во второй половине 2021 – 2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	Логинова Людмила Владимировна	8(82142)7-61-75	1 год 4 месяца
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филиппова Галина Васильевна	8(82142)7-61-75	23 года 4 мес
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гуляева Татьяна Петровна	8(82142)7-61-75	4 года 4 мес
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Косоротова Надежда Николаевна	8(82142)7-61-75	4 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михайлова Наталья Викторовна	8(82142)7-61-75	2 года 4 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Тарасова Ирина Витальевна	8(82142)7-61-75	14 лет 9 мес
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Иванова Ирина Витальевна	8(82142)7-61-75	23 года.

В школе существуют следующие уровни управления:

- Административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);
- Органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет учащихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МОУ «СОШ № 10» на период с 2019 по 2023 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой Республики Коми «Сетевой город. Образование», которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МОУ «СОШ № 10».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 11 чел.: заместители директора по УВР и ВР – 5 чел., руководители ШМО – 6 чел.

В 2022 учебном году в школе функционировали:

- 6 школьных методических объединений учителей во II полугодии 2021-2022 учебного года:

ШМО учителей математики (руководитель: Волыхина Г.С.);

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Гурина О.П.); ШМО учителей истории, обществознания, естественно-географического цикла (руководитель: Кирса О.М.);

ШМО учителей иностранного языка (руководитель: Сябро М.А.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Ефремова О.С.); ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Свинцова Н.Ю.)

- 7 школьных методических объединений учителей в I полугодии 2022-2023

учебного года:

ШМО учителей математики (руководитель: Волыхина Г.С.);

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Гурина О.П.); ШМО учителей истории и обществознания, естественно-географического цикла (руководитель: Кирса О.М.);

ШМО учителей иностранного языка (руководитель: Сябро М.А.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Ефремова О.С.); ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Свинцова Н.Ю.)

ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ (руководитель: Семакова А.О.)

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ «СОШ № 10», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МОУ «СОШ № 10» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МОУ «СОШ № 10» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МОУ «СОШ № 10» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МОУ «СОШ № 10» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевают	Успеваемость %	Качество %	
1 классы	120	Безотметочное					100	
2 классы	113	4	64	17	0	100	60	
3 классы	109	10	57	13	0	100	61	
4 классы	95	10	45	5	0	100	58	
Итого	437	24	166	35	0	100	60	

Можно констатировать общий оптимальный уровень усвоения и качества знаний в 1-4 классах. Прослеживается эффективная образовательная среда во 2-4 классах.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель		%
5 классы	100	55,5%
6 классы	100	56%
7 классы	99	44%
8 классы	99	45,3%
9 классы	100	51%

С успеваемостью ниже 100% закончили 2 классных коллектива(7г: 8б).

Сохранен контингент учащихся с повышенными учебными и интеллектуальными способностями (оптимальный процент качества)

Сравнительная таблица количества учащихся, закончивших на «отлично»:

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
5 классы	8	10	7	11
6 классы	8	7	8	11
7 классы	4	2	4	7
8 классы	7	7	8	12
9 классы	7	11	11	14

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Успеваемость %	Качество %
10 класс	100	91%
11 классы	100	85%

Сравнительная таблица количества учащихся, закончивших на «отлично»

10 класс	6	6
11 классы	11	12

В 2022 году ВПР проводили в два этапа (разъяснительное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 23.03.2022 г. № 01 – 23/65): в марте – в 5 – 8 и 11 классах, в сентябре и октябре – в 5 классах (по программе 4 класса) и 8 класс (по программе 7 класса) предметы по выбору и английский язык. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса) по предметам «Обществознание» и «Биология».

В связи с переносом части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году учащиеся 5 – 8 классов показали результаты выше, чем учащиеся 5 – 8 классов в 2021 году.

В ГИА ЕГЭ участвовало 40 выпускников, все были допущены к итоговой аттестации. ВГИА ОГЭ участвовали 9 выпускника 9-классов, все были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА/ОГЭ/-22 показывает, что результаты по большинству предметов ниже, чем в предыдущий год, снизилось количество учащихся, получивших аттестаты особого образца.

	2020-2021	2021-2022
Средний балл по результатам ОГЭ для	3,56	3,63
Русский язык	3,78	3,68
Математика	3,34	3,29
Физика	=	3
Химия	=	4,33
Биология	=	3,5
География	=	3,51
История	=	-
Обществознание	=	3,25
Литература	=	-
Информатика	=	3,61
Английский язык	=	4,5
Наличие аттестатов с отличием 9кл.	10	8

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году: средний балл по результатам ЕГЭ – 55,7 балла (2020 – 52,2; 2021 – 63,4) выше, чем в прошлом году. Набрали *более 80 баллов* 6 учащихся: по русскому языку, 1 человек по обществознанию, двое по информатике, один по химии. Набрали *более 80 баллов* по двум предметам трое. Повысилась доля обучающихся, награждённых медалями «За особые успехи в обучении».

	2020-2021	2021-2022
Средний балл по результатам ЕГЭ	63.4	55.7
Русский язык	67,8	66,3
Математика		
Математика базовая		4,7
Математика профильная	57,2	54,86
Физика	56	-

Химия	55	62
Биология	-	42
География		-
История	68,2	
Обществознание	69	44
Литература	59,3	52
Информатика	-	69,7
Наличие по итогам года медалистов	5 золото 4 серебро.	8 золото 7 серебро

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее-НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ.

Статистические данные.

2021-2022 учебный год завершился 22 мая 2022 года для 1-4 классов; 31 мая 2022 года для 5-8, 10 классов; 9 классы - 24 мая 2022 года, 11 класс - 24 мая 2022 года.

2021-2022 учебный год начался 1 сентября 2022 года.

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом

№ 411-

ФЗ от 02.12.2019 г. «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», постановлением администрации МР «Печора» от 06.02.2023 № 259 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями МО МР «Печора» и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2022 году являлась смена места жительства. На 28.12.2022 года в школе обучалось 984 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 25 человек, количество классов-комплектов – 40

Учебные занятия в 2021-2022 учебном году (II полугодие) и в 2022-2023 учебном году (I полугодие) занятия проводятся в 1 смену.

Реализация учебного плана.

В 2022 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10-11 классах – по ФГОС СОО. 1, 5 классы обучались по обновленным ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I-II полугодие 2021-2022 и за I полугодие 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный план для 2-4,6-9,10-11 классов составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. 2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования» с изменениями: (от 23.06.2015 года № 609)
- п. 10.5 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 81 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

етей и молодежи»

- Учебный план для учащихся 1,5 классов по обновленным ФГОС составлен в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года №27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года №9).

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1,5-х классах и во 2-11 классах содержит часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учетом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами – Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-

2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9).

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут. В сентябре – октябре 2022 года ежедневно в первых классах начальной школы проводился динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-4 классов был составлен с учетом санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021).

Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

В содержание учебного курса «Окружающий мир» (в раздел «Человек и общество») включены темы:

1 класс - Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

2 класс - Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

В содержании учебного курса «ОРКСЭ»:

- модуль «Основы светской этики» - «Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Обобщение»
- модуль «Основы православной культуры» - «Государственные символы. Президент»
- модуль «Основы иудейской культуры» - «Государственные символы. Президент»
- модуль «Основы буддийской культуры» - «Государственные символы. Президент»
- модуль «Основы исламской культуры» - «Государственные символы. Президент»

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели, для 5-8, 10 классов – 35 учебных недель, для 9-х классов – 36 учебных недель, для 11-х классов – 34 учебных недели.

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Обучение строится согласно «Концепции профильного обучения» и призвано обеспечивать вариативность, личностную и практическую ориентацию образовательного процесса. В 2022 – 2023 учебном году продолжает работу многопрофильный 11 класс, в 10-ых классах сформированы классы:

- физико-математический (технологический) профиль;
- гуманитарный профиль.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся и не работают по причине инвалидности	Не получили СО О	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	30	2	64	0	0	30	24	6	0	0
2022	98	32	1	65	0	0	40	33	7	0	0

В 2022 году количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях остаётся стабильно высоким.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:
 - «Об общем собрании работников»
 - «О защите персональных данных»
 - «Об оплате труда работников»
 - «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемым должностям»
 - «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
 - «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
 - Должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
 - Правил внутреннего трудового распорядка;
- Основными направлениями критериями системы кадрового обеспечения

учебнопроцессаявляются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2022г. штатная численность педагогических работников составляет 58 человек (1 чел. - внешних совместителей, 57 чел. – педагогических работников). По итогам 2022 года 7 педагогов имеют высшую категорию (12,3% от всех педагогических работников), первую категорию – 16 учителей (20,1%), не имеют квалификационной категории 34 педагога, (59,6 %), в том числе, 2 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кадровый качественный состав педагогов школы.

Педагогический стаж(чел.)									
До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Более 20 лет	
8	14%	2	3,5%	6	10,5%	8	14%	33	57,9%
Возраст(чел.)									
До 25 лет		25 – 35 лет		35 – 55 лет		Свыше 55 лет			
3	5,3%	11	19,3%	29	50,9%	14	24,6%		
Образование									
Высшее					Среднее специальное				
43		75,4 %			14		24,6%		
Повышение образовательного уровня									
Заочно обучение в ВУЗ		Профильная переподготовка и повышение квалификации							
		Очно		Очно/заочно		Дистанционно			
2	3,5%	-	-	-	-	36		63,2%	
Квалификационная категория									
Высшая		Первая				Без категории			
7	12,3 %	16		28,1 %		34		60 %	

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда-10165, поступило за 2022г.-5 экземпляров
 Объём учебного фонда 22112 из них -20273 учебники, 1839 учебные пособия, поступило за 2022г.- 2838 экземпляров учебной литературы.
 Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22112	21992

2	Художественная	5936	3724
---	----------------	------	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, не все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в 2022г. составила 100%

Библиотека оснащена моноблоком с выходом в интернет, МФУ (для библиотекаря)

На сайте школы в разделе библиотека размещена информация о перечне учебников, используемых в 2022/2023 учебном году, справка об обеспеченности учащихся учебниками.

Отсутствует финансирование на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд учебной литературы несвоевременно обновляется из за недостаточного финансирования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 1.09.2022. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ мер по повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ. Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:
- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирования различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).
- К внутренней оценочным процедурам относятся:
- регулярные самообследования деятельности МОУ «СОШ № 10» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственную итоговую аттестацию учащихся 9-х и 11 класса. К внешним оценочным процедурам относятся:
- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе

привлечением экспертов Управлением образования МР «Печора» (экспертиза программ факультативных занятий и элективных курсов).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	986
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	8,3%

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	37,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 59,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,3%)
— федерального уровня		45 (4,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	28	
— с высшей		8/14%
— первой		16/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/14%
— больше 30 лет		20/35%

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8/14%
— от 55 лет		17/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/83%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/69%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	72
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	—
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	—