

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

10-11 классы

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования.

Программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2018 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин., Мищерина М.А Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2018-1,2 части).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебным планом школы на изучение русского языка в 10-11 классах отводится - 138 часов: в 10 классе – 70 ч. , в 11 классе – 68 ч.

Разделы.

10 класс:

- Раздел 1. Введение 3 ч
- Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография 13 ч
- Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия 3 ч
- Раздел 4. Морфемика и словообразование 3 ч
- Раздел 5. Морфология и орфография 13 ч
- Раздел 6. Самостоятельные части речи. Имя существительное 4 ч
- Раздел 7. Имя прилагательное 5 ч
- Раздел 8. Имя числительное 3 ч
- Раздел 9. Местоимение 2 ч
- Раздел 10. Глагол. Причастие. Деепричастие 6 ч
- Раздел 11. Наречие. Слова категории состояния 4 ч
- Раздел 12. Служебные части речи. Предлог 1 ч
- Раздел 13. Союзы и союзные слова 2 ч
- Раздел 14. Частицы 3 ч
- Раздел 15. Междометие. Звукоподражательные слова 2 ч
- Раздел 16. Повторение и обобщение пройденного 2 ч
- Раздел 17. Промежуточная аттестация 1 ч

11 класс:

- Раздел 1. Общие сведения о языке. Стили и типы речи 7 ч
- Раздел 2. Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5-10 классах 1 ч
- Раздел 3. Словосочетание 2 ч
- Раздел 4. Простое предложение как синтаксическая единица. 17 ч
- Раздел 5. Предложения с обособленными членами предложения. 15 ч
- Раздел 6. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращение. Текстоведческий анализ (произведения коми писателей) 4 ч
- Раздел 7. Сложное предложение. 15 ч

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д. Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.

Предусмотрен входной и промежуточный контроль.