

## **Аннотация рабочей программе «Коми язык. 5-9 класс»**

Программа учебного предмета «Коми язык» для основной школы составлена в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с примерной программой учебного предмета «Коми язык как неродной» для общего образования.

В программе для основной школы предусмотрено дальнейшее развитие всех основных представленных в программе для общего образования видов учебной деятельности обучающихся.

Данная программа включает восемь разделов:

- 1) пояснительную записку, в которой особое внимание уделяется целям изучения коми языка как неродного и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России;
- 2) общую характеристику учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета с примерным перечнем тем учебного предмета «Коми язык как неродной» и с указанием количества часов, отводимых на их изучение;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) планируемые результаты изучения учебного предмета на базовом и повышенном уровнях;
- 8) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

### **Цели учебного предмета «Коми язык» .**

Цели учебного предмета представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Основные цели изучения коми языка как неродного в основной школе направлены на:

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;

- дальнейшее освоение универсальных способов организации своей учебной деятельности и достижение более высокого уровня развития необходимых универсальных учебных действий (УУД);

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевой компетенции

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковой компетенции

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение

- языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках;

- социокультурной компетенции

- приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах;

- формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения;
- компенсаторной компетенции
- решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательной компетенции
- дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

### **Общая характеристика учебного предмета в учебном плане.**

В настоящее время большое внимание уделяется этнокультурному содержанию современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин. В условиях изменившихся социально-экономических и политических основ Российского государства стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне сформированности гражданской идентичности его членов.

Учебный предмет «Коми язык» способен внести особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России, так как будучи частью российской культуры, коми язык способствует формированию личности человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям, то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения. Коми язык открывает доступ к огромному духовному богатству коми народа, тем самым повышает уровень гуманитарного образования ученика.

Содержание учебного предмета «Коми язык» включает в себя:

- 1) предметное содержание речи,
- 2) основные виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо),
- 3) языковые средства,

4) социокультурное содержание речи.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Коми язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру обучающихся.

На уровне основного общего образования для изучения учебного предмета «Коми язык» отводится 174 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю для каждого года обучения).

Промежуточная аттестация в виде тестирования проводится во втором полугодии каждого года обучения.