

Аннотация
к рабочим программам по биологии 5 – 9 класс
УМК В.В. Пасечник ФГОС

Рабочая программа по биологии построена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по биологии для 5—9 классов линии учебно-методических комплектов под редакцией профессора В. В. Пасечника.

Учебники В.В. Пасечник «Линейный курс» 5 класс - 1 час;

Учебники В.В. Пасечник «Линия жизни» 6 класс – 1 час;

Животные. 7 кл, учебник/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин.-М. Дрофа,2017г – 1 час;

Учебники «Биология. 8 класс.» (авторы: Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев.- М. Дрофа 2018 г).-2 часа.

Учебники Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г.. Биология 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г.-2 часа.

Цели и задачи реализации и содержания предмета

Цели и задачи реализации и содержания предмета сформулированы на основе рабочей программы по биологии по предметной линии учебников под редакцией В.В.Пасечника (М.: Просвещение, 2015)

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой

природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Способствовать учащимся овладению системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;
- развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;
- Создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- способствовать учащимся овладевать умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;
- Создать условия для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых компетенций: трудовой (рынок труда, профессиограмма), учебно - познавательной, организационно - деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование), личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность, решение конфликтов, толерантность), информационной.

Основные разделы программы

5 класс

(35 часов, 1 час в неделю)

-Введение

-Строение и многообразие живых организмов

Тема № 1. Клеточное строение организмов

Тема № 2. Царство Бактерии

Тема № 3. Царство Грибы

Тема № 4. Царство Растения

Тема № 5 Царство Животные

-Организм и среда

6 класс

(35 часа, 1 час в неделю)

-Жизнедеятельность организмов

-Строение и многообразие покрытосеменных растений

7 класс

(35 часа, 1 час в неделю)

Введение

Раздел 1. Простейшие

Раздел 2. Многоклеточные животные

Тип Губки

Тип Кишечнополостные

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви

Тип Моллюски

Тип Иглокожие

Тип Членистоногие.

Класс Ракообразные

Класс Паукообразные

Класс Насекомые

Тип Хордовые Позвоночные животные.

Надкласс Рыбы

Класс Земноводные

Класс Пресмыкающиеся

Класс Птицы

Класс Млекопитающие

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных

Раздел 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле

Раздел 5. Индивидуальное развитие животных

Раздел 6. Биоценозы

Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека

8 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

Глава 1. Введение

Глава 2. Происхождение человека

Глава 3. Строение организма

Глава 4. Опорно-двигательная система

Глава 5. Внутренняя среда организма

Глава 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма

Глава 7. Дыхание

Глава 8. Пищеварение

Глава 9. Обмен веществ и энергии

Глава 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение

Глава 11. Нервная система

Глава 12. Железы внутренней секреции (эндокринная система)

Глава 13. Анализаторы. Органы чувств

Глава 14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика

Глава 15. Индивидуальное развитие организма

9 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

-Введение. Биология в системе наук

Раздел 1. Основы цитологии-науки о клетке

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики

Раздел 4. Основы селекции и биотехнологии

Раздел 5. Эволюционное учение

Раздел 6. Возникновение и развитие жизни на Земле

Раздел 7. Взаимосвязи организмов и окружающей среды