

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»  
г.ПЕЧОРА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Логинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
«РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

Возраст учащихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Кирса Ольга Михайловна,  
учитель истории и обществознания

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Россия в современном мире» предназначен для учащихся 10-11 классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о роли и месте России в современном мире, особенностях развития цивилизаций Востока и Запада.

Актуальность определяется важностью изучения особенностей современного политического и экономического развития в условиях глобального мира, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### ***Цели курса:***

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной культуры.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
- освоение необходимых для социальной адаптации знания об обществе, социальных ролях, качествах личности, сферах человеческой деятельности, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и общественной деятельности.

Тематика и характер курса предопределяют следующие ***особенности его изучения:***

проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);

создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;

большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

### ***Предполагаемые результаты***

- выявление особенностей становления современной цивилизации, её структурных особенностей

- понимание основ глобального мира
- определение места России в современном мире, её недостатков, а также способов решения тех задач, которые стоят перед нашей страной в ходе глобализации

## ***Программа курса***

### ***Раздел 1. Общество. Общественное сознание (2 часа)***

Основные понятия теории общества. Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы. Культурная система и общественное сознание.

### ***Раздел 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (4 часа)***

Индийский путь к объединенному человечеству. Китайская традиция. Идеалы общечеловечности в исламской цивилизации. Человек и человечество – открытия западноевропейской цивилизации. Российская традиция универсализма. Марксизм как учение и практика альтернативной глобализации. И. Валлерстайн, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон.

### ***Раздел 3. Что нас разделяет (2 часа)***

Происхождение, многообразие и формы культуры. Государство, нация, национализм. Религиозные и языковые сообщества.

### ***Раздел 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века (3 часа)***

«Холодная война» и распад СССР. «Конец истории» и «провалы демократии». Глобальная экономика и «провалы рынка». Глобальный мир – не тотальное единообразие.

### ***Раздел 5. Учитесь мыслить глобально (4 часа)***

Миссия сверхдержав. США, Россия, Европейский союз, Китай. От глобального доминирования к собственному развитию и взаимному обогащению.

### ***Раздел 6. Глобальная экономика (2 часа)***

Признаки новой экономической эпохи. Высокие геоэкономические технологии. Структура глобальной экономики. Положение и перспективы России в глобальной экономике.

### ***Раздел 7. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире (3 часа)***

Мир продолжает вооружаться. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Международная безопасность и суверенитет. Угрозы постиндустриального мира. Действия России по решению глобальных проблем.

### ***Раздел 8. Власть в информационном обществе (3 часа)***

Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества. Социальное устройство информационного общества. Социальное устройство современной России. Власть СМИ и интересы общества. Телевидение и Интернет – главные СМИ в современном мире. Развитие СМИ в России.

### **Раздел 9. Угрозы России в XXI в. (6 часов)**

Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции и технологические вызовы. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.

### **Раздел 10. Задачи России в XXI в. (4 часа)**

Понятие национальных задач. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Модернизация вооружённых сил. Геополитическая и цивилизационная миссии России.

<b>Урок</b>	<b>Название темы, раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Общество. Общественное сознание</b>		
	Основные функции и подсистемы общества	1
	Общественное сознание и его формы	1
<b>Раздел 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях</b>		
	Российская государственность и российская цивилизация	2
	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1
	Западные теории мироустройства	1
<b>Раздел 3. Что нас разделяет</b>		
	Культура: понятие, многообразие, формы	1
	Религия и язык как явления культуры	1
<b>Раздел 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века</b>		
	Мировое сообщество после «холодной войны»	2
	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе	1
<b>Раздел 5. Учитесь мыслить глобально</b>		
	Феномен мирового лидерства	1
	Россия в глобальной конкуренции	1
	Европейский союз и его миссия	1
	Китай на пути к глобальной державе	1
<b>Раздел 6. Глобальная экономика</b>		
	Становление единого мирового хозяйства	1
	Россия в глобальной экономике	1
<b>Раздел 7. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире</b>		
	Сила оружия в современном мире	1
	Экономика и экология: поиски равновесия	1
	XXI век и новые угрозы для человечества	1
<b>Раздел 8. Власть в информационном обществе</b>		
	Информационное общество: политическое и социальное многообразие	1

	СМИ: между властью и гражданским обществом	1
	Развитие СМИ в России	1
<i><b>Раздел 9. Угрозы России в XXI в.</b></i>		
	Особенности русской политической культуры	2
	Политическая система современной России	2
	Экономические, социальные, военные риски для России	2
<i><b>Раздел 10. Задачи России в XXI в.</b></i>		
	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	2
	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.	2
	Итоговое повторение	1

***Литература:***

«Обществознание. Глобальный мир в XXI в.» Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.В. Полякова. М., «Просвещение», 2012 г.

«Обществознание. Глобальный мир в XXI в.» Книга для учителя под редакцией Л.В. Полякова. М., «Просвещение», 2012 г.

Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. М., 2000.

Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2006.