

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №1 от 31.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №10»
_____ Логинова Л.В.
«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности направленности**

**«Обществознание в деталях»
(базовый уровень)**

Направление: общеинтеллектуальное

Направленность: гуманитарная

Уровень образования – ООО

Форма: кружок

Возраст учащихся 15-16 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель программы:

Кирса Ольга Михайловна,
учитель истории и обществознания

г. Печора

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты.....	4
Содержание учебного курса.....	6
Тематическое планирование	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по учебному предмету обществознание составлена в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
 - Предметная линия учебников под редакцией Л.Н Боголюбова 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская.-М.: Просвещение, 2019.- 48с.
 - Демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов ОГЭ 2023 - 2024 гг. по обществознанию;
 - Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию;
 - Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ОГЭ по обществознанию.

Предмет «Обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ГИА, так как для подросткового возраста свойственно стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Актуальность составленной программы – создание условий для подготовки учащихся к сдаче ГИА посредством актуализации их знаний.

Цель программы: подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Темы занятий сформулированы согласно содержанию образовательных линий Кодификатора ГИА-2024.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей

(материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное занятие – 1 ч

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 5 ч

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ДУХОВНАЯ СФЕРА – 5 ч.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

РАЗДЕЛ III. Социальная сфера - 6 ч.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

РАЗДЕЛ IV. Экономическая сфера – 8 ч.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

РАЗДЕЛ V. Политическая сфера - 10 ч.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. Право – 10 ч.

Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тестирование по форме ГИА – 3 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Человек в обществе. (8 часов)		
1	Вводное занятие	1
2	Что такое общество. Общество, как сложная система	1
3	Деятельность. Социальная деятельность человека	1
4	Динамика общественного развития	1
5	Познавательная деятельность	1
6	Современное общество	1
7	Угрозы «1 века. Глобальные проблемы современности.	1
8	Практикум.	1
Раздел 2. Духовная сфера. (6 часов)		
9	Духовная культура общества	1
10	Духовный мир личности. Массовая культура	1
11	Наука и образование	1
12	Религия и искусство	1
13	Практикум.	1
14	Практикум.	1
Раздел 3. Социальная сфера (6 часов)		
15	Социальная структура общества.	1
16	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
17	Нации и межнациональные отношения.	1
18	Молодёжь как социальная группа	1
19	Семья и брак. Демографическая ситуация в современной России.	1
20	Практикум	1
Раздел 4. Экономическая сфера (8 часов)		
21	Экономика: наука и хозяйство.	1
22	Экономический рост и развитие.	1
23	Рыночные отношения в экономике.	1
24	Фирма в экономике. Финансовый рынок.	1
25	Экономика и государство.	1
26	Инфляция. Безработица	1
27-28	Практикум	1
Раздел 5. Политическая сфера (10 часов)		
29	Политика и власть. Государство	1
30	Политическая система.	1
31	Гражданское общество и правовое государство.	1

32	Демократические выборы.	1
33	Политические партии и партийные системы.	1
34	Политическая элита и политическое лидерство.	1
35	Политическое сознание. Политическое поведение.	1
36	Политический процесс и культура политического участия.	1
36-37	Практикум	1
	Раздел 6. Право (18 часов)	1
38	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм.	1
39	Источники права	1
40	Правоотношения Правомерное поведение	1
41	Гражданин РФ.Гражданское право РФ	1
42	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
43	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
44	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
45	Семейное право	1
46	Трудовое право	1
47	Уголовное право. Уголовно- процессуальное право.	1
48	Экологическое право	1
49	Административное право. Административно - процессуальное право. Процессуальные отрасли права.	1
50	Воинская обязанность.	1
51	Международная защита прав человека	1
52	Судебная система РФ	1
53	Основы Конституционного права	1
54-56	Тестирование в форме ГИА	1

КАЛАЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения		Оборудование, электронные образовательны е ресурсы	Виды контроля результатов обучения
			по плану	по факту		
	Раздел 1. Человек в обществе. (8 часов)					
1	Вводное занятие	1			Презентация учителя к занятию, справочная литература электронная, видеолекции для подготовки к ОГЭ ЭОР – Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/24/ ЭОР - Библиотека цифрового образовательного контента: https://urok.apkpro.ru	Опрос по понятиям, теоретическим положениям. Решение тематических тестов, работа с текстами, работа с КИМами
2	Что такое общество. Общество, как сложная система	1				
3	Деятельность. Социальная деятельность человека	1				
4	Динамика общественного развития	1				
5	Познавательная деятельность	1				
6	Современное общество	1				
7	Угрозы «1 века. Глобальные проблемы современности.	1				
8	Практикум.	1				
	Раздел 2. Духовная сфера. (6 часов)					
9	Духовная культура общества	1				
10	Духовный мир личности. Массовая культура	1				
11	Наука и образование	1				
12	Религия и искусство	1				
13	Практикум.	1				
14	Практикум.	1				
	Раздел 3. Социальная сфера (6 часов)					
15	Социальная структура общества.	1				
16	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1				
17	Нации и межнациональные	1				

	отношения.					
18	Молодёжь как социальная группа	1				
19	Семья и брак. Демографическая ситуация в современной России.	1				
20	Практикум	1				
Раздел 4. Экономическая сфера (8 часов)						
21	Экономика: наука и хозяйство.	1				
22	Экономический рост и развитие.	1				
23	Рыночные отношения в экономике.	1				
24	Фирма в экономике. Финансовый рынок.	1				
25	Экономика и государство.	1				
26	Инфляция. Безработица	1				
27-28	Практикум	1				
Раздел 5. Политическая сфера (10 часов)						
29	Политика и власть. Государство	1				
30	Политическая система.	1				
31	Гражданское общество и правовое государство.	1				
32	Демократические выборы.	1				
33	Политические партии и партийные системы.	1				
34	Политическая элита и политическое лидерство.	1				
35	Политическое сознание. Политическое поведение.	1				
36	Политический процесс и культура политического участия.	1				
36-	Практикум	1				

37						
	Раздел 6. Право (18 часов)	1				
38	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм.	1				
39	Источники права	1				
40	Правоотношения Правомерное поведение	1				
41	Гражданин РФ.Гражданское право РФ	1				
42	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1				
43	Правовые основы предпринимательской деятельности	1				
44	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1				
45	Семейное право	1				
46	Трудовое право	1				
47	Уголовное право. Уголовно-процессуальное право.	1				
48	Экологическое право	1				
49	Административное право. Административно - процессуальное право. Процессуальные отрасли права.	1				
50	Воинская обязанность.	1				
51	Международная защита прав человека	1				
52	Судебная система РФ	1				
53	Основы Конституционного права	1				
54-56	Тестирование в форме ГИА	1				