

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
30 августа 2014г



## ПОРЯДОК

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В МОУ «СОШ № 10» г.Печора

#### 1. Общие положения.

Настоящее положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее – Школа). Положение разработано на основании:

- п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- Конституции Российской Федерации,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013)
- Постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013г «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
- Устава МОУ «СОШ №10».

Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее –Школа) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

#### 2. Индивидуальный учебный план.

- 2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
- 2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов и количество учебных часов по предмету..
- 2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 2.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой классного руководителя.
- 2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого



детского коллектива. Так же детям с ограниченными возможностями здоровья как в школе так и на дому, на основании письменного заявления (*приложение №1*) родителей (законных представителей).

2.10. **Порядок обучения по индивидуальным учебным планам на дому** детей нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов осуществляется по медицинским показаниям в пределах часов учебного плана Школы и письменного согласия или договора (*приложение №2*) родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. На обучение по индивидуальному учебному плану, при письменном согласии родителей (законных представителей), могут быть переведены **обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности** с момента ее образования.

2.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.13. Индивидуальные учебные планы для обучающихся разрабатываются Школой, с обязательным ознакомлением плана обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.14. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе и обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося не достигших 18 лет.

2.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с момента подачи заявления родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.19. Контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения осуществляет зам. директора Школы по УВР.

2.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы. (*Приложение №3*).

2.21. Обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется бесплатно в пределах регламентируемой недельной учебной нагрузки (п3.1.настоящего Положения).

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану.**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуальный учебный план предусматривает:

#### **Недельная нагрузка по классам**

	1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	не менее 10 часов	не менее 10 часов	не менее 10 часов	не менее 10 часов	не менее 10 часов	не менее 11 часов	не менее 12 часов
Часы самостоятельной работы обучающегося	не более 10 часов	не более 13 часов	не более 19 часов	не более 20 часов	не более 22 часов	не более 22 часов	не более 22 часов
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

3.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.3. При письменном согласии родителей (законных представителей) предметы музыка, технология, физическая культура, основы светской этики могут изучаться самостоятельно дома, так и в классе, за которым обучающийся закреплен.

3.4. В индивидуальный учебный план основного и среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, иностранный язык, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

3.5. При письменном согласии родителей (законных представителей) предметы искусство, технология, физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности могут изучаться как самостоятельно, так и в классе, закрепленном за учеником.

3.6. Количество учебных занятий за одну учебную неделю не может превышать предельно- допустимую нагрузку.

3.7. Занятия детей систематически оцениваются в журнале учета проведенных занятий.

3.8. Школа предоставляет обучающимся бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.9. Школа обеспечивает обучение по индивидуальному учебному плану специалистами из числа педагогических работников.

3.10. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

#### **4. Аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану.**

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными актами Школы о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения. Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах проводится согласно локально-нормативным актам Школы.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9-х, 11-х классах, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **5. Финансовое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану.**

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

\* Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка на организацию  
обучения на дому**

Приложение 1  
к Порядку

Заявление.

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №10»

---

Директору МОУ «СОШ №10» Г.С. Богущкой  
от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место  
регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус  
законного представителя (N , серия, дата выдачи, кем  
выдан) \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому/ или индивидуальное обучение в школе (нужное подчеркнуть) моего (ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)  
обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебного  
с \_\_\_\_\_ года.

Даю согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_ /подпись  
Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_ .  
Заключение медицинской организации прилагается.

Прошу уроки \_\_\_\_\_  
проводить с классом (заполняется при индивидуальном обучении в школе)  
С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о  
государственной аккредитации, \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).  
Уставом, Порядком об организации  
обучения по индивидуальному  
учебному плану, учебным планом,  
расписанием занятий \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Договор  
об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

Г. Печора

\_\_\_\_\_ (дата заключения договора)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем "Организация", лицензия N \_\_\_\_\_, выданная

\_\_\_\_\_ (наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации N \_\_\_\_\_, выданное

\_\_\_\_\_ (наименование органа, выдавшего свидетельство)

на срок \_\_\_\_\_, в лице руководителя \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем "Представитель" и "Обучающийся" с другой стороны, именуемые совместно "Стороны", подписали настоящий договор о нижеследующем

## 1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение N 1), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

## 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса согласно приложению к настоящему договору из \_\_\_\_\_ расчета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период \_\_\_\_\_.

2.1.5. Информировывает Представителя, в том числе через сервис "Электронный дневник", входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале "Петербургское образование" (<http://petersburgedu.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения

Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

### 3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

### 5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2. Адреса и подписи Сторон.

ПРИКАЗ

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. N \_\_\_\_\_  
(место составления приказа)

Об индивидуальном обучении на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления от 16.12.2013г №500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому, локальным актом МОУ «СОШ №10» Порядок об организации обучения по индивидуальному учебному плану», утвержденного приказом директора МОУ «СОШ №10» От 01.09 2014г N 180

и на основании медицинского заключения от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
приказываю:

1. Организовать обучение на дому обучающегося \_\_\_\_\_ класса

(Ф.И.О. обучающегося)

с " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому

(Ф.И.О. обучающегося)

3. Оплату за обучение на дому производить из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю следующим педагогическим работникам:

ФИО педагогического работника	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации

(ФИО заместителя руководителя)

составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю образовательной организации; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

5. Классному руководителю \_\_\_\_\_ своевременно

(Ф.И.О. классного руководителя)

информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации \_\_\_\_\_

(ФИО заместителя  
руководителя)

Директор МОУ «СОШ №10» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_