

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «10» февраля 2011 года



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №10»
Т.В. Маланина

Положение о научно-методическом совете МОУ «СОШ №10»

1. Общие положения.

1.1. Научно-методический совет создается решением администрации школы и утверждается приказом по школе. Научно-методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы. План работы научно-методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений школы.

1.2. Научно-методический совет (НМС) является главным структурным подразделением научно-методической службы школы, профессиональным коллективным органом, объединяющим членов администрации руководителей ШМО, руководителей творческих групп, психолога школы и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.3. НМС призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.

1.4. НМС является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.5. Руководство НМС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

1.6. Для реализации отдельных направлений деятельности при НМС создаются ШМО, деятельность которых регламентируется «Положением о ШМО».

1.7. НМС строит свою деятельность в соответствии со стратегическими документами школы и с данным положением.

2. Основные задачи.

2.1. Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.

2.2. Определять инновационную образовательную политику в школе; ориентировать школьное сообщество в системе ценностей.

2.3. Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

3. Основные направления деятельности НМС.

3.1. Основными направлениями деятельности НМС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность.

3.2. Научно-методическая деятельность НМС:

организация разработки, экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательной программы);

внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участие в их реализации; координация связей с другими образовательными учреждениями с целью профориентации учащихся;

организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов;

осуществление комплексных исследований в школе;

обеспечение реализации программы развития школы, образовательной программы школы через организацию научно - методической работы;

совершенствование содержания образования, внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их использования;

определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

3.3. Учебно-методическая деятельность НМС:

организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;

внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;

организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;

осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;

участие в подготовке и проведении педагогических советов школы;

изучение эффективности организации методической работы в школе;
определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров.

3.4 Диагностическая деятельность НМС:

анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
анализ состояния и результативности работы научно-методической службы;
осуществление общего контроля за качеством выполнения учителями научно-методических работ на базе школы;
совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями школы участвует в разработке и осуществление экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;
оценивание деятельности методических объединений, творческих групп.

4. Права НМС.

Научно-методический совет имеет право:

самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности;
отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
участвовать в работе Педагогического совета.
разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях научно-методического совета.

5. Организация работы.

5.1. В состав НМС школы могут входить: члены администрации школы, руководители методических объединений, руководители творческих коллективов, научные руководители инновационных и исследовательских проектов.

5.2. НМС составляет годовой план работы в виде комплексно-целевой программы и перспективный план введения инноваций.

5.3. Периодичность заседаний НМС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

5.4. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому коллективу школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.