

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Край в котором я живу»
Срок реализации РПУП 3 года

Рабочая программа учебного предмета «Край в котором я живу» для 2-4-х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной и авторской программы начального общего образования по «Край, в котором я живу» Е.В. Полякова, Э.М. Деминой

Законченная линия учебников:

Е.В. Полякова «Край, в котором я живу» Сыктывкар ООО «Анбур»

Целью реализации основной образовательной программы НОО по учебному предмету «Край, в котором я живу» является усвоение содержания предмета и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы НОО.

Основными **задачами** учебного предмета являются:

- формирование уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории;
- формирование личности младшего школьника как представителя Республики Коми и умелого хранителя социокультурных ценностей;
- формирование у младших школьников активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края;
- воспитание у младших школьников любви к своей малой Родине;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников; формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни младшего школьника.

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение предмета «Край в котором я живу» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 102 ч: по 34 ч – во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе), из части, формируемая участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) и по желанию учащихся .

В основе системы оценки достижения учащихся по предмету лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10», которая включает: Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных личностных результатов общего образования); использование планируемых результатов освоения образовательной программы «Край, в котором я живу» в качестве содержательной и критериальной базы оценки; оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач; оценка динамики образовательных достижений учащихся; использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами Основным **инструментарием** для оценивания результатов являются: контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности базового уровня и повышенного уровня; устный опрос; творческие работы; участие в предметных олимпиадах;

участие в выставках, конкурсах;

участие в проектах.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 1-4 классах проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

-развивающая

-системно-деятельностный подход

-ИКТ-технологии

Методы **реализации программы**:

– практический

– объяснительно-иллюстративный

– частично-поисковый

– наблюдение

– информативный

В рамках классно-урочной системы используются следующие **формы** организации учебной деятельности:

- индивидуальная

-индивидуально-групповая

Реализация рабочей программы учебного «Край, в котором я живу» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, **метапредметных и предметных результатов.**