

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература Республики Коми» Срок реализации РПУП 3 года

Рабочая программа учебного предмета «Литература Республики Коми» для 1-4-х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»; примерной и авторской программы начального общего образования по «Литературе Республики Коми» авторов Болотовой Г.В., Кобловой Н.П., Токаревой Н.Н., Гановой Г.Ф.

Целью реализации основной образовательной программы НОО по учебному предмету «Литература Республики Коми» является усвоение содержания предмета и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы НОО.

Основными **задачами** учебного предмета являются

- Развитие и совершенствование навыка чтения и приёмов понимания текста при одновременном формировании интереса к литературе Республики Коми, потребности в её чтении.
- Приобщение детей к литературе Республики Коми как искусству слова через организацию литературоведческого анализа текстов, практическое ознакомление с теоретическими понятиями и формирование представления об авторах художественных произведений, особенностями их творчества.
- Речевое развитие школьников: их устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря).
- Расширение знаний и представлений учащихся о природе коми края, человеке, окружающем его мире, специфике характера, быта, обычаях коми народа.
- Развитие творческих способностей учеников.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Предмет «Литература Республики Коми» рассчитан на 102 часа: во 2-4 классах учебный предмет, за счёт 1 ч из части, формируемая участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) и по желанию учащихся .

Программа обеспечена учебниками «Литературное чтение» - для 1, 2, 3, 4 классов, автор Н.Н. Токарева, издательство «АНБУР», г. Сыктывкар, 2007 год. Учебник рекомендован Министерством образования Республики Коми

В основе системы оценки достижения учащихся по литературе Республики Коми лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10», которая включает:

Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
использование планируемых результатов освоения образовательной программы «Литература Республики Коми» в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
оценка динамики образовательных достижений учащихся;
использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами

Основным **инструментарием** для оценивания результатов являются:

контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности базового уровня и повышенного уровня;
устный опрос;
творческие работы;
участие в предметных олимпиадах;
участие в выставках ,конкурсах;
участие в проектах.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 1-4 классах проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов

Для реализации программы используются следующие **технологии:**

- развивающая
- системно-деятельностный подход
- ИКТ-технологии

Методы **реализации программы:**

практический
объяснительно-иллюстративный
частично-поисковый
наблюдение
информативный

В рамках классно-урочной системы используются следующие **формы** организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- фронтальная
- работа в парах

Реализация рабочей программы учебного «Литература Республики Коми» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, **метапредметных и предметных результатов.**