

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Коми язык» (государственный)
Срок реализации РПУП 3 года**

Рабочая программа учебного предмета «Коми) язык государственный» для 2-4-х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. приказа Минобразования России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»);

Законченная линия учебников:

Коми кыв.2-4 класс», авторы-составители Е.Н.Вязова, А.В.Сизова).

Целью реализации основной образовательной программы НОО по учебному предмету «Коми язык» является усвоение содержания предмета и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачами учебного предмета «Коми язык государственный» являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как языку национального общения
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру.
- обучение правильному произношению новых слов, словосочетаний.
- формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного
 - решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.
 - ознакомление учащихся с окружающим миром, историей, культурой, традицией коми народа

Описание места учебного предмета «Коми язык (государственный) в учебном плане.

На изучение коми языка как государственного в начальной школе выделяется 102ч. Во 2—4 классах на уроки коми языка отводится по 34 ч в год (1 час в неделю)

В основе системы оценки достижения учащихся по коми языку лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10», которая включает:

- Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
 - использование планируемых результатов освоения образовательной программы «коми язык» в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
 - оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
 - оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами

Основным **инструментарием** для оценивания результатов являются: контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности базового уровня и повышенного уровня; устный опрос; творческие работы; участие в предметных олимпиадах; участие в выставках, конкурсах; участие в проектах.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 1-4

классах проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

- развивающая
- системно-деятельностный подход
- ИКТ-технологии

Методы **реализации программы**:

практический
объяснительно-иллюстративный
информативный

В рамках классно-урочной системы используются следующие **формы** организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- фронтальная
- работа в парах

Реализация рабочей программы учебного «Коми язык» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, **метапредметных и предметных результатов.**