

**Аннотация к рабочей программе учебного курса  
«Основы религиозных культур светской этики»  
Срок реализации РПУП 1 год**

Учебная программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом примерной программы начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий.

Завершённая предметная линия учебников:

Студеникин М.Т. «Основы светской этики» Москва. ООО «Русское слово»

Кураев А.В. «Основы православной культуры» Москва Просвещение

Беглов А.Л. «Основы мировых религиозных культур»

**Целью** реализации основной образовательной программы НОО по учебному курсу «ОРКСЭ» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными **задачами** учебного курса являются:

Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися на уровне начального общего образования, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Преподавание ОРКСЭ в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях». Знакомство в государственных и муниципальных образовательных организациях с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.

**Описание места учебного курса в учебном плане.**

На изучение «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

Родители (законные представители) выбирают один из 6 модулей:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей

В **основе системы оценки** достижения учащихся по предмету "Основы религиозных культур и светской этики" лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10», которая включает: комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования); оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач; использование таких форм и методов оценки, как проекты, творческие работы, самооанализ, самооценка, наблюдения и др.

**Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

- Устный опрос;
- творческие работы;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности

**Промежуточная** аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 1-4 классах проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов. Реализация рабочей программы учебного «ОРКСЭ» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, **метапредметных и предметных результатов.**