

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Срок реализации РПУП 4 года

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4-х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной и авторской программы начального общего образования по русскому языку В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, В.П. Канакиной, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных отношениях в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык»:

1. Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык: Учебник:1 класс. (включающая курс «Обучение грамоте»)
2. Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык: Учебник 2-4 класс: В 2 ч.

Целью реализации основной образовательной программы НОО по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОСНОО и основной образовательной программы НОО, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Интегрированный характер курса является одним из важных условий достижения **планируемых** в ФГОС НОО **результатов** обучения русскому языку

Основными **задачами** учебного предмета являются:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- способствовать пониманию учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознанию значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладеть первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правил речевого этикета;
- уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 ч.

В 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели):

из них 115 часов (23 учебные недели) отводятся урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) урокам русского языка.

Во 2-4 классах – по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

В **основе системы оценки** достижения учащихся по русскому языку лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» муниципального

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10», которая включает:

- Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения образовательной программы «Русский язык» в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;

использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами **Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

- контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности базового уровня и повышенного уровня;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- устный опрос;
- творческие работы;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 1-4 классах проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

- развивающая
- системно-деятельностный подход
- ИКТ-технологии

Методы реализации программы:

- практический
- объяснительно-иллюстративный
- частично-поисковый
- наблюдение
- информативный

В рамках классно-урочной системы используются следующие **формы** организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- фронтальная
- работа в парах

Реализация рабочей программы учебного «Русский язык» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, **метапредметных и предметных результатов.**