

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Печора**

Анализ потребностей в дополнительном обучении педагогов и педагогических работников

Повышение квалификации – процесс приобретения и совершенствования профессиональных компетенций. Оно обеспечивает соответствие уровня знаний и умений квалификационным требованиям, развивает профессиональные навыки и качества.

Повышение квалификации педагогических работников призвано:

- Удовлетворить образовательные потребности
- Удовлетворить потребности в профессиональном самосовершенствовании
- Повышать качество учебно-воспитательной работы

В результате освоения программ повышения квалификации педагоги научатся:

- Анализировать изменения в нормативно-правовых актах в сфере образования и воспитания
- Грамотно вести педагогическую деятельность
- Составлять планы учебно-воспитательной работы
- Реализовывать современные формы и методы учебно-воспитательной работы
- Владеть ИКТ-компетентностями
- Эффективно взаимодействовать с коллегами и воспитанниками

Работа педагогов требует непрерывного обучения и повышения квалификации для постоянного совершенствования педагогических навыков, пополнения багажа знаний и применения в работе современных обучающих техник и методик.

Периодическое повышение квалификации педагогов также закреплено законодательно (п.2 ч.5 ст.47 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.). По требованиям закона педагоги обязаны проходить дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года.

Анализ потребностей в дополнительном обучении позволил сделать соответствующие выводы.

В связи с переходом на новые ФГОС существует необходимость в прохождении курсов повышения квалификации учителям начальной образования и учителям-предметникам по следующим программам в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование программы	Количество учителей всего	Количество учителей, которым необходимо обучение
1	Обновленные ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности.	17	7
2	Обновленные ФГОС ООО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности.	39	36
3	Обновленные ФГОС СОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности.	18	15
4.	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и трудностями обучения	56	39

5.	Оказание первичной медико-санитарной помощи	56	56
6.	Содержание и формы организации дополнительного образования детей	12	8

Также существует необходимость в прохождении курсов повышения квалификации административному персоналу по следующим программам в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование программы	Количество учителей всего	Количество учителей, которым необходимо обучение
1	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	7	7
2	Оказание первичной медико-санитарной помощи	7	7
3	Содержание и формы организации дополнительного образования детей	7	7