



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 10»
Д.В. Логинова

2022г.

Программа
социального педагога
по работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью
на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

В настоящее время педагогами, психологами, медиками отмечается значительный рост социальной дезадаптации молодого поколения, которая проявляется в возрастании количества правонарушений, безнадзорности, особенно среди несовершеннолетних с интеллектуальными нарушениями, росте подростковой алкоголизации, отчуждении от труда.

Несовершеннолетние с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) наиболее склонны к правонарушениям, что объясняется особенностями их психофизического развития: недоразвитием мыслительных процессов, неспособностью критического осмысления своих поступков, преобладанием физиологических потребностей над нравственными, неспособностью противостоять лицам сомнительного поведения с нормальным интеллектом.

Данная программа разработана и действует на основании Конституции Российской Федерации, закона РФ «Об образовании», Федерального закона РФ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ Министерства образования РФ от 08.07.2003 г. № 2946 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 24.06.03 № 10/2 «О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейного кодекса РФ, Устава школы, локальных актов, принятых школой.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МОУ «СОШ 10» основывается на принципах специальной психологии, специальной педагогики обучения и воспитания детей с нарушением познавательной деятельности, общих и коррекционных методов, приемов и форм педагогической деятельности.

Она обеспечивает взаимосвязь администрации школы, специалистов школы: социального педагога, психолога; классных руководителей, по всем направлениям образовательного процесса, а также взаимодействие школы с другими учреждениями и службами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа рассчитана на реализацию в течение трёх лет.

Объектом реализации программы являются: обучающиеся, родители (лица, их заменяющие), педагогические работники.

Участниками реализации программы являются: обучающиеся школы, родители лица, их заменяющие, педагогический коллектив школы, сотрудники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель и задачи программы:

Цель программы: предупреждение асоциального поведения у обучающихся школы, создающего предпосылки к совершению ими преступлений и правонарушений, создание доверительного психологического климата между педагогами, обучающимися и родителями; раннее выявление асоциальных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи.

Задачи:

1. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.
2. Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КПДН и ППДН.
3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.
4. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков категорий: «трудные», «группы риска» во внеурочное и каникулярное время; развитие самоуправления.
5. Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.

Формирование здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

1. Организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с педагогическим коллективом.
5. Работа в социуме.
6. Взаимодействие с социальными партнёрами.

1. Организационные мероприятия и масштаб деятельности.

1. Планирование и корректировка работы по профилактике преступлений и правонарушений совместно с ППДН, ГИБДД, КПДН и ЗП.
2. Проведение мероприятий по выявлению обучающихся категорий «трудные», «группы риска» и асоциальных семей.
3. Систематическая работа с картотекой обучающихся категорий: «трудные», «группы риска».
4. Проведение месячника правовых знаний.
5. Проведение советов профилактики правонарушений в школе 1 раз в четверть.
6. Использование возможностей ГПД, дополнительного образования, спортивных секций, общественной работы, социума в работе с детьми.
8. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях.

2. Работа с обучающимися.

1. Индивидуальное консультирование по оказанию информационно-правовой помощи обучающимся и родителям.
2. Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка, Устава школы и чёткое соблюдение этих норм в школе.
3. Охват организованным трудом и отдыхом обучающихся категорий «группы риска», «трудные» в каникулярное время и включение таких обучающихся в досуговую деятельность образования в течение года.
4. Организация занятий для детей и подростков по обучению саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов.
5. Организация психологической и социально-педагогической помощи детям, подросткам и родителям.
6. Включение детей категорий «группы риска», «трудные» в работу актива школы.
7. Проведение общешкольных праздников, мероприятий, экскурсий, тематических акций, спортивных мероприятий и т.д.
8. Проведение рейдов педагогов и родителей в места времяпровождения асоциальных групп по месту жительства.
9. Работа совета профилактики.

Правовой всеобуч учащихся.

1. Совместное проведение бесед, классных часов с обучающимися 1-10-х классов по правовому информированию и разъяснению правил поведения, по формированию здорового образа жизни. Воспитание законопослушного поведения обучающихся через систему классных часов:
 - ✓ «Права и обязанности школьника».
 - ✓ «Здоровье — это здорово»
 - ✓ «Конфликты в классе»
 - ✓ «Алкоголь. Правда и ложь»
 - ✓ «Человек среди людей»
 - ✓ «Человек в мире профессий».
2. Проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов.

3. Разъяснение обучающимся ответственности за противоправное деяние согласно УК РФ.
4. Организация и проведение Декады правовых знаний (ежегодно в апреле).
5. Организация программы профилактики дорожно-транспортного травматизма.

3. Работа с родителями, семьей.

1. Обследование и выявление семей, относящихся к группе социального риска. Ежегодное социологическое обследование семей.
2. Индивидуальное консультирование семьи по вопросам воспитания, правовой и социальной помощи.
3. Проведение рейдов совместно с КПДН и ППДН в неблагополучные семьи с целью контроля за воспитанием и обучением детей.
4. Информирование органов КПДН и ППДН, органов опеки и попечительства, социальной защиты о принятии мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей.
5. Проведение индивидуальной работы с опекаемыми и опекунами. Связь со специалистами по опеки и попечительству (2 раза в год оформляются акты обследования опекаемых семей).
6. Общешкольные и классные родительские собрания.

4. Работа с педагогическим коллективом.

1. Участие в работе МО классных руководителей.
 - ✓ Изучение уровня и причин педагогической запущенности обучающихся.
 - ✓ Новые технологии в работе с детьми.
 - ✓ Гумано - личностный подход к трудновоспитуемым детям.
2. Проведение семинаров, практикумов, консультаций, психологических тренингов.
3. Совета профилактики школы.
4. Встречи педагогического коллектива с инспектором ППДН.

5. Работа в социуме.

1. Изучение особенностей микрорайона, его негативных проявлений и воспитательного потенциала.
2. Налаживание взаимодействия с общественностью по профилактике и изменению негативных тенденций социума.

6. Взаимодействие с другими учреждениями и службами.

1. Использование возможностей других учреждений для решения школьных проблем.
2. Сотрудничество с правовой и антинаркотической службами города.
3. Организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей.