

СОГЛАСОВАНО:
директор МОУ
«СОШ №10»

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 18
общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 36
общеразвивающего вида»

План-программа по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования на 2022-2023 учебный год

МОУ «СОШ № 10» — МАДОУ «Детский сад № 18 общеобразовательного вида» - МАДОУ «Детский сад № 36 общеобразовательного вида»

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов, программ школьного начального образования и программ дошкольного образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения образовательной деятельности. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Совместную работу психолога школы и воспитателей подготовительной группы по

отслеживанию развития детей, определению "школьной зрелости".

- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноразмерной подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План совместной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Встреча учителей выпускных 4-х классов с воспитателями подготовительной к школе группы ДОУ	1. Скорректировать план совместной работы школы и детского сада. 2. Выявить возможность организации экскурсии по школе для выпускников ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель ДОУ
2.	Экскурсия по школе для выпускников ДОУ	1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Познакомить воспитанников детского сада со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.	Сентябрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель ДОУ
3.	1. Посещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы. 2. Круглый стол по итогам посещения воспитателями уроков в школе «Особенности адаптационного периода первоклассников». 3. Консультация «Психологические особенности детей в 1 классе».	1. Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в связи с реализацией ФГОС НОО. 2. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	Ноябрь	Учителя 1х классов Школьный психолог Старший воспитатель ДОУ Воспитатели подготовительной группы ДОУ
4.	Круглый стол «Преемственность детского сада и начальной школы» 1. Просмотр образовательной деятельности в подготовительной	1.Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Март	Старший воспитатель ДОУ Учителя 4х классов Воспитатели подготовительной группы ДОУ

	<p>группе по познавательному развитию (математика)</p> <p>2. Просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе по речевому развитию.</p> <p>3. Консультация «Коммуникативная компетентность как один из компонентов профессиональной речи педагога».</p> <p>4. Круглый стол по итогам посещения.</p>	<p>2. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми при организации образовательной деятельности в детском саду.</p>		
5	<p>Совместное физкультурное развлечение «Веселые старты»</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Учителя 1х классов</p> <p>Воспитатели подготовительной группы ДОУ</p> <p>Инструктор по ФК</p>
6	<p>Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.</p>	<p>1. Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы.</p> <p>2. Наметить пути формирования развития школьных значимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.</p> <p>3. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Школьный психолог</p>

		наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
7	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	<p>1. Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.</p> <p>2. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.</p> <p>3. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p>	Октябрь	Учителя 4х классов Воспитатели подготовительной группы ДОУ
8	<p>1. Подготовка информационных листов для родителей «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник».</p> <p>2. Анкеты, тесты «Готова ли ваша семья к поступлению ребёнка в 1 класс»</p>	<p>Дать родителям представление о требованиях к знаниям первоклассников.</p> <p>Помочь родителям в подготовке детей к школе.</p>	Март апрель	Воспитатели подготовительной группы ДОУ
9	День открытых дверей детского сада	Просмотр образовательной деятельности и деятельности при проведении режимных моментов учителем начальных классов	Апрель	Учителя 4х классов