

Туристско-краеведческая деятельность

БЛОК «Туристические маршруты» осуществляется через

- вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность, которая является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности обучающихся. Средствами этой деятельности при правильной педагогической организации учебно-воспитательного процесса эффективно реализуются основные направления воспитания.

Основные формы организации:

Туристские мероприятия – туристские походы (маршруты), практические занятия на местности, экскурсии, экспедиции (далее – мероприятия).

Туристский поход (маршрут) – прохождение организованной группы обучающихся в природной среде по способам передвижения с целью содержательного отдыха, выполнения практической части дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ внеурочной деятельности.

Однодневный туристский поход – в течение одного дня.

Программа образовательных туристических маршрутов представлена в Приложении.

ПРОГРАММА

образовательных школьных туристических маршрутов

Пояснительная записка к образовательным школьным туристическим маршрутам.

Организация школьных образовательных туристических маршрутов – одно из направлений реализации образовательной программы школы. История МОУ СОШ № 10 г. Печора тесно связана с жизнью города, богата своими традициями. В школе обучается несколько поколений учащихся.

Особенность образовательных школьных маршрутов - это соединение практически всех образовательных программ учебных предметов. Образовательные маршруты разработаны и построены с учётом всех возрастных особенностей учащихся, а так же учебных и воспитательных планов и программ.

Экскурсионные образовательные маршруты являются большой помощью в овладении учебным материалом, создают оптимальные условия для развития и самореализации ребенка, формирования у него в процессе туристической и экскурсионной деятельности жизненных ценностей.

Вся работа по составлению, реализации и сопровождению образовательного туризма имеет педагогическое сопровождение, мобильность, индивидуальный подход как в больших и малых группах

учащихся. Образовательные школьные туристические маршруты - это форма работы является ответом на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково-исследовательской деятельности.

Сильной стороной образовательного школьного туристического маршрута является реализация всех поставленных целей и задач в образовательном процессе, где происходит закрепление на практике изученного материала, расширение объёма знаний, реализация межпредметных связей и различных форм деятельности учащихся, от групповых до индивидуальных.

Цели:

1.Образовательная: формирование знаний о истории страны, родном крае, истории школы.

2.Воспитательная: воспитание гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения искусству, литературе, создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации, приобщение к культуре родного края воспитание патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

3.Развивающая: развитие познавательного интереса обучающихся к истории родной школы.

Формы деятельности в школьном образовательном туризме:

- Экскурсионно-образовательные маршруты;
- Образовательно-туристические поездки;
- Познавательно учебные экскурсии;
- Краеведческие выставки и конференции;
- Встречи с интересными людьми г. Печора и Печорского р-на;

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом образовательные школьные туристические маршруты становятся еще более привлекательными и доступными для всех категорий детского и подросткового возраста. Активность, заинтересованность и самостоятельность, а так же творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором реализации образовательных маршрутов.

Ожидаемый результат:

- интеграция музейной педагогики в учебный процесс с целью воспитания гражданско-патриотических качеств личности учащихся;
- появление новых видов деятельности детей и взрослых, новых связей и отношений, способствующих формированию особого уклада жизни и тем самым объединяющих усилия участников образовательного процесса и

социума для решения проблемы гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодёжи в школе.

•

**• РЕЕСТР ШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МАРШРУТОВ**

Туристический образовательный маршрут № 1 «Парк Володи Дубинина»

Форма - Экскурсионно-образовательные маршруты

Маршрут: МОУ СОШ № 10 – ул. Советская, мемориальной доски в честь основателя Печорского краеведческого музея Петра Ивановича Терентьева – ул. Советская «Парк Володи Дубинина» - МОУ СОШ № 10

Краткое содержание:

Пешая экскурсия по ул. Советская до парка, где стоит бюст пионеру-герою Володе Дубинину, награждённому орденом Красного Знамени посмертно, а также на пройтись по аллее детям-героям Великой Отечественной войны. Аллея представляет собой пять мемориальных стел, посвященных памяти пионеров-героев Великой Отечественной войны. На них изображены: Валентин Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Леня Голиков и Саша Чекалин с кратким описанием их партизанской жизни и последними минутами перед героической смертью.

Благодаря просветительской, поисковой и собирательской работе, которую развернул Петр Иванович Терентьев в 1968-1975 годах, сплотив вокруг себя таких же общественников-энтузиастов, Печора стала городом, где появился свой краеведческий музей. Обширный краеведческий материал, архивный и вещественный, собранный Петром Ивановичем и его помощниками, и поныне составляют основу фондовой коллекции Печорского историко-краеведческого музея. Удивительный энтузиазм, энергию, терпение и настойчивость проявил он в деле создания историко-краеведческого музея, председателем организационного совета которого являлся.

Туристический образовательный маршрут № 2 «Библиотечное дело»

Форма - Познавательные учебные экскурсии

Маршрут: МОУ СОШ № 10 – ул. Ленина, Библиотека № 17 - сектор экологического просвещения г. Печора - МОУ СОШ № 10

Краткое содержание:

Пешая прогулка в библиотеку. Учреждение входит в сектор экологического просвещения МБУ «Печорская МЦБС». В основе концепции создания модельной библиотеки лежала экология, актуальная сегодня тематика. Библиотека приняла участие и стала победителем республиканского конкурса по созданию модельных библиотек. В соответствии с экологической концепцией пространство модельной библиотеки состоит из двух основных залов: «зима» и «лето». В зимнем зале, предназначенном для молодежи и взрослых, в комфортной обстановке можно проводить мастер-классы, обсудить экологические и другие вопросы. В коворкинг-зоне можно почитать книгу в уединении, провести на сцене фестиваль или концерт, организовать в экологическом вернисаже выставки художников и фотографов.

Туристический образовательный маршрут № 3 «Печорский Богородицкий Скоропослушнический женский монастырь»

Форма - Встречи с интересными людьми г. Печора и Печорского р-на

Маршрут: МОУ СОШ № 10 – «Печорский Богородицкий Скоропослушнический женский монастырь»

Краткое содержание:

Пешая прогулка до монастыря. Монастырь основан в 1992 году иеромонахом Питиримом (ныне Архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский).

Монастырь был основан после того, как в 1992 году над этим местом в небе было чудесное явление иконы Божией Матери Скоропослушницы, указавшей на создание обители. В августе того же года игумен Питирим видел, как Богородица шла по земле возле строящегося в честь иконы храма навстречу крестному ходу. На месте, где ступала Царица небесная, тотчас был установлен обетный крест и выкопан колодец. В феврале 1993 года последовало синодальное благословение на открытие монастыря.

Туристический образовательный маршрут № 4 «Печорский историко-краеведческий музей»

Форма - Краеведческие выставки

Маршрут: МОУ СОШ № 10 – «Печорский историко-краеведческий музей» - МОУ СОШ № 10

Краткое содержание:

Пешая прогулка до музея. Печорский историко-краеведческий музей был создан в 1969 году, группой энтузиастов во главе с увлечённым

краеведом Петром Ивановичем Терентьевым – коренным печорцем, ветераном войны и труда.

Численность экспонатов этого музея в наше время превысило 120 тысяч единиц хранения. Большой интерес представляют этнографические коллекции Среднего Припечорья; артефакты из Бызовской палеолитической стоянки – кости и бивни мамонтов, орудия труда древних людей; геологические коллекции минералов Приполярного Урала, нумизматическое собрание; старинные книги – рукописные и старопечатные; предметы, быта старообрядцем на Средней Печоре. Много было собрано сотрудниками музея в совместных экспедициях с учёными Коми научного центра. Не менее интересно на экспозициях, посвящённой землякам – участникам Великой Отечественной войны; истории города, промышленных и транспортных предприятий. По мере закрытия музеев местных предприятий, школ, милиции их экспонаты пополняли фонды историко-краеведческого музея. «Отдельная история» – чудесные вернисажи произведений местных художников и мастеров декоративно-прикладного искусства.

Туристический образовательный маршрут № 5 «Кино и железные дороги»

Форма - Экскурсионно-образовательные маршруты

Маршрут: МОУ СОШ № 10 – ул. Советская, Кинотеатр имени Горького и памятник писателю – Станция «Печора», железнодорожный вокзал - Памятник железнодорожникам - МОУ СОШ № 10

Краткое содержание:

Пешая прогулка до железнодорожного вокзала через площадь им. М. Горького. Скульптура, посвященная знаменитому писателю-пролетарию Максиму Горькому, установлена перед входом в здание кинотеатра города Печоры, так же носящего его громкое имя, и является одной из достопримечательностей города. Скульптура произведена из гранита и размещается на четырехугольном постаменте высотой 3,5 метра. Кинотеатр имени Горького был выстроен в 1958-1960 годах. Это одно из самых красивых зданий города. В наши дни, после капремонта и технического переоснащения в кинотеатре имени Горького идут современные фильмы, в том числе в формате 3Д. Кинозал рассчитан на 170 зрителей; установлены мягкие кресла, предусмотрены места для зрителей с ограниченными физическими возможностями. Аудиооборудование – самое современное, и зал отличается к тому же великолепной акустикой. 6 сентября 1960 года у кинотеатра был установлен памятник Горькому. 3,5-метровый великий

русский писатель стоит в задумчивой позе. Высота всего памятника, вместе с постаментом – семь метров.

Железнодорожный вокзал. Официальной датой, от которой ведёт отсчёт истории станция Печора, считается июнь 1950 года, когда была сдана в эксплуатацию линия Кожва – Воркута. Однако история развития железнодорожного транспорта в этом северном регионе началась гораздо раньше.

В 1937 году было принято решение о строительстве Северо-Печорской железнодорожной магистрали на участке от Коноши до Воркуты. Летом 1940 года в районе нынешнего депо и вокзала железнодорожной станции Печора начал работу строительный отряд. Состоял он в основном из заключённых ГУЛАГа. Временные жилища – землянки и бараки – стали называть посёлком.

Великая Отечественная война внесла жёсткие коррективы в график строительства магистрали. Страна остро нуждалась в топливе. Стройка приобрела стратегическое значение. И уже 28 декабря 1941 года в Воркуту прибыл первый поезд. На станции Печора машинисту Леониду Деревянко и его помощнику Ивану Завьялову, кочегару Федору Зеленцову было дано задание доставить первый состав угля из Воркуты. Паровоз серии Ов № 5831 вышел из Печоры на север. Дорога была «живая» – рельсы ходили ходуном. Шли на ощупь в лютый мороз, не было семафоров, водонапорных башен – воду для котлов топили из снега. Лишь через двое суток добрались до Воркуты. В тот же день, прицепив эшелон с углём из 16 вагонов, паровоз двинулся в обратный путь. А 31 декабря жители Печоры встречали первый состав с воркутинским углём.

В марте 1942 года начало работать локомотивное депо Печора временного типа, которое обогревали две железные печки. Депо располагало двумя старенькими станками и несколькими паровозами серий Щ и Ов.

В конце 1942 года было завершено строительство железнодорожного моста через Печору, и до 1950 года всю железнодорожную магистраль тщательно приводили в эксплуатационную готовность. В 1949 году два рабочих посёлка – Канин и Печора – были объединены в город Печора. В этом же году локомотивное депо переехало в новое здание, а в следующем у молодого города появились и главные ворота – здание железнодорожного вокзала.

Со строительством магистрали Печора превратилась в крупный и важный транспортный узел, связывающий Центральную Россию и Крайний Север. Первым начальником станции Печора был Николай Васильевич

Федоров, в разное время её возглавляли В.Г. Стрельцов, В.П. Нагорный, С.П. Чижик.

На территории железнодорожной станции стоит памятник железнодорожникам. Паровоз ЛВ-0478, изготовленный Ворошиловградским паровозостроительным заводом в 1956 году, более двадцати лет трудился на Северной железной дороге. Он перевозил уголь, лес и другие хозяйственные грузы. Паровоз был в 2000 году найден близ станции Ираэль, отреставрирован и установлен как памятник в Печоре. Он напоминает о том, что Печора изначально создавалась как город железнодорожников, и ведёт своё начало с ж/д станции.

Туристический образовательный маршрут № 6 «Дом культуры железнодорожников»

Форма - Экскурсионно-образовательные маршруты

Маршрут: МОУ СОШ № 10 – ул. Советская, МКО «Меридиан» - МОУ СОШ № 10

Краткое содержание:

Дом культуры железнодорожников Внесен в государственный список памятников истории и культуры и Печорский Дом культуры железнодорожников. Он был построен в 1949 году, в качестве «театрального здания культурно-воспитательного отделения «Печоржелдорстроя» МВД СССР». Театральная труппа насчитывала около 140 актеров, певцов, музыкантов. Домом культуры железнодорожников Воркутинского отделения Северной железной дороги это учреждение культуры стало в 1954 году. Сейчас это главный Дворец и очаг культуры в городе Печора и всём Печорском районе.